

Scottish International Conference on Multidisciplinary Research and Innovation – SICMRI 2026

DEVELOPING ENGLISH WRITING COMPETENCE

Rustamova Nodira Numonjon qizi

English teacher at Fergana technical school N. 1

Abstract

This article will analyze effective methods, techniques and pedagogical approaches to the development of writing skills in English lessons. Writing skills are important in language learning and serve to improve students' communication skills.

Keywords

English, writing skills, language learning, pedagogy, teaching methods, communicative approach.

Annotatsiya

Ushbu maqolada ingliz tili darslarida yozish ko'nikmasini rivojlantirishning samarali usullari, metodlari va pedagogik yondashuvlari tahlil qilinadi. Yozish ko'nikmasi til o'rganishda muhim ahamiyatga ega bo'lib, o'quvchilarning kommunikativ qobiliyatlarini oshirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar

ingliz tili, yozish ko'nikmasi, til o'rganish, pedagogika, o'qitish metodlari, kommunikativ yondashuv.

Аннотация

В данной статье будут проанализированы эффективные методы, приемы и педагогические подходы к развитию навыков письма на уроках английского языка. Навыки письма важны при изучении языка и служат для улучшения коммуникативных навыков учащихся.

Ключевые слова

английский язык, навыки письма, изучение языка, педагогика, методы обучения, коммуникативный подход.

Kirish

Yozish ko'nikmasi — til o'rganishda muhim kommunikativ qobiliyat hisoblanadi. Ingliz tilida yozish nafaqat fikrlarni aniq va mantiqan ifodalash imkonini beradi, balki o'quvchilarning til bilimini chuqurlashtirish, lug'at va grammatik qoidalarni mustahkamlashda ham katta ahamiyatga ega. Bugungi kunda ingliz tilini o'rgatishda faqat og'zaki nutqqa emas, balki yozma nutq ko'nikmalarini rivojlantirishga ham katta e'tibor qaratilmoqda (Richards & Renandya, 2002).

Boshlang'ich va o'rta maktab sinflarida yozish ko'nikmasini shakllantirish — bu o'quvchilarning mustaqil fikrlash, ijodiy yondashuv va samarali muloqot qilish qobiliyatlarini rivojlantirish uchun muhim bosqichdir. Ingliz tili darslarida yozish mashg'ulotlarini samarali tashkil etish uchun pedagogik yondashuv va metodlarni doimiy takomillashtirish zarur. Shuningdek, interaktiv metodlar, texnologiyalar va kommunikativ yondashuvdan foydalanish yozish jarayonini o'quvchilar uchun qiziqarli va samarali qiladi (Harmer, 2015).

Ushbu maqolada ingliz tili darslarida yozish ko'nikmasini rivojlantirishning nazariy va amaliy jihatlari, samarali metod va vositalari tahlil qilinadi hamda dars jarayonida qo'llanilishi mumkin bo'lgan innovatsion usullar ko'rib chiqiladi.

Scottish International Conference on Multidisciplinary Research and Innovation – SICMRI 2026

Yozish — bu til o'rganish jarayonidagi asosiy kommunikativ ko'nikmalardan biri bo'lib, u o'quvchilarga fikrlarini yozma shaklda aniq va mantiqan ifodalash imkonini beradi. Ingliz tilini o'rganishda yozish ko'nikmasi nafaqat grammatika va lug'atni o'zlashtirishda yordam beradi, balki o'quvchilarning ijodiy fikrlashini va mustaqil ish olib borish qobiliyatini ham rivojlantiradi (Brown, 2001).

Yozish mashg'ulotlari orqali o'quvchilar o'z fikrlarini tizimli ravishda bayon qilishni o'rganadilar, bu esa ularning umumiy til ko'nikmalarini yaxshilashga xizmat qiladi. Masalan, o'quvchilarga kichik insho yozishni topshirganda ular mavzu atrofida fikr yuritishni, fikrlarni to'g'ri ketma-ketlikda joylashtirishni o'rganadilar. Bunday mashg'ulotlar orqali ular nafaqat yozma nutqni, balki fikr tuzishni ham o'zlashtiradi.

2. Yozishni o'rgatishdagi asosiy metodlar

Yozish ko'nikmasini shakllantirish uchun turli metod va yondashuvlardan foydalaniladi. Eng samarali usullar quyidagilardan iborat:

a) Kommunikativ yondashuv

Bu yondashuvda yozish — bu muloqot vositasi sifatida ko'riladi. O'quvchilarga faqat grammatik jihatdan to'g'ri matn yozish emas, balki aniq maqsad uchun yozishni o'rgatiladi. Misol uchun, o'quvchilar maktub yozish, elektron pochta yozish, blog postlari tayyorlash kabi vazifalarni bajaradilar. Bunday vazifalar yozish jarayonini haqiqiy hayotiy vaziyatlarga yaqinlashtiradi.

Misol:

Dear Sarah,

Thank you for your invitation. I would love to come to your birthday party next Saturday. Please let me know the time. Looking forward to seeing you!

Best regards,

John

b) Bosqichma-bosqich yozishni o'rgatish

Yozish jarayoni bir martalik faoliyat emas, balki bosqichlar ketma-ketligi sifatida tashkil etiladi. Bu bosqichlar quyidagilarni o'z ichiga oladi: reja tuzish, qoralama yozish, tahrirlash, va yakuniy matnni tayyorlash.

Misol uchun, o'quvchilarga "Mening sevimli mashg'ulotim" mavzusida insho yozish topshirig'i beriladi. Dastlab, ular asosiy fikrlar ro'yxatini tuzadilar, keyin qoralama yozadilar, o'z ishlarini o'qituvchi yoki sinfdoshlar bilan muhokama qilib, tahrirlaydilar va oxirida to'liq va to'g'ri insho tayyorlaydilar.

c) Interaktiv metodlar

Guruh ishlari, juftlikda mashqlar, onlayn yozish platformalari va multimediya vositalari yordamida yozishni o'rgatish samaradorligini oshiradi. Misol uchun, o'quvchilar bir-birining matnlarini o'qib, fikr bildirishi va tahrir qilishga o'rgatiladi. Bu usul yozma nutqni yaxshilashda, o'z-o'zini baholash ko'nikmalarini shakllantirishda foydalidir.

3. Yozish ko'nikmasini rivojlantirish uchun pedagogik tavsiyalar

a) Mavzuni qiziqarli qilish

Yozish mashg'ulotlari uchun mavzular o'quvchilarga qiziqarli va ma'nodor bo'lishi kerak. Mavzu o'quvchilarning kundalik hayoti, qiziqishlari bilan bog'liq bo'lsa, ular yozishga ko'proq motivatsiya hosil qiladi. Masalan, "Mening eng yaxshi do'stim", "Dam olish kunlaridagi rejalarim", "Mening orzularim" kabi mavzular bolalar uchun qiziqarli bo'ladi.

b) Gradual murakkablik

Boshlang'ich bosqichda oddiy gaplardan boshlash va asta-sekin murakkabroq matnlar yozishga o'tish lozim. Bu o'quvchilarga ishonch bag'ishlaydi va ularning qobiliyatlarini bosqichma-bosqich oshirishga yordam beradi.

c) Tahrirlash va qayta ko'rib chiqish

O'quvchilarni yozgan matnlarini o'zlari va boshqalar bilan birga qayta ko'rib chiqishga o'rgatish muhim. Bu jarayonda ular o'z xatolarini topib, yaxshilashga harakat qiladilar. O'qituvchilar esa konstruktiv fikrlarni taqdim etishlari zarur.

Scottish International Conference on Multidisciplinary Research and Innovation – SICMRI 2026

Misol uchun, o'quvchilar yozgan matnni guruhda o'qib, undagi yaxshi tomonlar va takomillashtirilishi kerak bo'lgan joylarni muhokama qiladilar.

d) Texnologiyalardan foydalanish

Hozirgi kunda turli onlayn vositalar yordamida yozishni o'rgatish yanada qiziqarli va samarali bo'lib qolmoqda. Masalan, Google Docs, Grammarly kabi platformalar yordamida o'quvchilar o'z matnlarini yozishlari, tahrirlashlari va baholashlari mumkin. Bundan tashqari, elektron pochta, bloglar va ijtimoiy tarmoqlar orqali yozish ko'nikmasini amaliyotda qo'llash imkoni mavjud.

Yozma ishlarni baholashda faqat grammatika va imlo xatolariga emas, balki mantiqiy tuzilish, mazmun va ifodaning aniq bo'lishiga ham e'tibor qaratish zarur. Baholashda o'quvchilarning yoshi, darajasi va vazifaning murakkabligi hisobga olinadi (Harmer, 2015).

Baholashda o'quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rag'batlantirish uchun ijobiy fikrlar berish, motivatsiyani oshirish va xatolarni konstruktiv tarzda ko'rsatish muhim.

Misollar

Misol 1: Oddiy insho mavzusi

Mening sevimli mavsumim

“Mening eng sevimli mavsumim bahor. Bahorda tabiat uyg'onadi, daraxtlar yashil yaproqlar bilan qoplanadi. Men bahorda ko'proq tashqarida o'ynashni yoqtiraman. Bu mavsumda havo iliq va yoqimli bo'ladi.”

Misol 2: Maktub yozish

Dear Anna,

How are you? I hope you are doing well. I wanted to tell you about my summer holidays. I visited my grandparents in the countryside. We went fishing and hiking. It was a lot of fun. I look forward to hearing from you.

Best wishes,

Olga

Xulosa

Ingliz tili darslarida yozish ko'nikmasini rivojlantirish o'quvchilarning tilni chuqur o'zlashtirishi uchun muhim omil hisoblanadi. Yozishni o'rgatishda kommunikativ yondashuv, bosqichma-bosqich metodlar, interaktiv usullar va texnologiyalardan samarali foydalanish kerak. Shu bilan birga, mashg'ulotlarning qiziqarli va maqsadga muvofiq tashkil etilishi, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda muhim ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Brown H.D. Principles of Language Learning and Teaching. — New York: Pearson Education, 2001. — 395 p.
2. Harmer J. How to Teach Writing. — Harlow: Pearson Education Limited, 2015. — 182 p.
3. Richards J.C., Renandya W.A. Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. — Cambridge: Cambridge University Press, 2002. — 480 p.
4. Ur P. A Course in Language Teaching: Practice and Theory. — Cambridge: Cambridge University Press, 1996. — 270 p.