

Scottish International Conference on Multidisciplinary Research and Innovation – SICMRI 2025

EUPHEMIZATION AS A MEANS OF REPLACING TABOO VOCABULARY IN THE PROCESS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE

Khursanova Makhfirat Berdi kizi

Republic of Uzbekistan, Surkhandarya Region, Termez, Khondamir Street, Building 20/A

E-mail: m95khur@gmail.com

Annotation: The thesis examines the phenomenon of euphemization as a linguistic and cultural tool for replacing taboo vocabulary in the process of teaching Russian as a foreign language. The study highlights the relevance of euphemisms in maintaining ethical communication and intercultural tolerance in multilingual classrooms. It discusses how euphemisms can serve as a pedagogical strategy for developing communicative competence, cultural sensitivity, and pragmatic awareness among foreign students. The author emphasizes the importance of integrating the study of euphemistic expressions into teaching methodology to help learners navigate social norms and avoid speech conflicts. The paper also explores the didactic principles of introducing euphemisms through contextual learning, role-playing, and comparative linguistic

Keywords: euphemism, taboo vocabulary, Russian language teaching, communication culture, methodology, linguistic tolerance.

ЭВФЕМИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ЗАМЕНЫ ТАБУИРОВАННОЙ ЛЕКСИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Хурсанова Махфират Берди кизи

Республика Узбекистан, Сурхандарьинская область, г. Термез, ул.Хондамир дом 20/А .

Аннотация: В тезисе рассматривается феномен эвфемизации как лингвокультурный инструмент замены табуированной лексики в процессе преподавания русского языка как иностранного. Исследование подчеркивает актуальность использования эвфемизмов для поддержания этической коммуникации и межкультурной толерантности в многоязычных аудиториях. Обсуждается роль эвфемизмов как педагогической стратегии, способствующей формированию коммуникативной компетенции, культурной чувствительности и прагматического сознания у иностранных студентов. Автор акцентирует внимание на необходимости интеграции изучения эвфемистических выражений в методику преподавания, что помогает обучающимся осваивать социальные нормы и избегать речевых конфликтов. В работе также рассматриваются дидактические принципы введения эвфемизмов через контекстное обучение, ролевые игры и сравнительный лингвистический анализ.

analysis.

Ключевые слова : эвфемизм, табуированная лексика, преподавание русского языка, культура общения, методика, языковая толерантность.

Современная лингводидактика рассматривает проблему табуированной лексики как важную часть формирования речевой культуры учащихся. В процессе обучения русскому языку как иностранному преподаватель неизбежно сталкивается с лексическими единицами, которые по культурным, этическим или социальным причинам считаются

Scottish International Conference on Multidisciplinary Research and Innovation – SICMRI 2025

неприемлемыми в открытом употреблении. В таких случаях особое значение приобретает использование эвфемизмов — слов и выражений, смягчающих или заменяющих табуированные элементы речи.

Эвфемизация является не только лингвистическим, но и культурным явлением. Она отражает уровень общественной морали, национальные ценности и особенности речевого этикета. В преподавании русского языка студентам из Узбекистана и других стран Центральной Азии эвфемизмы играют роль «мостика» между культурами, помогая избежать недопонимания и коммуникативных конфликтов.

Использование эвфемизмов в учебном процессе способствует формированию у студентов прагматической компетенции, то есть способности выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения. В методическом плане целесообразно включать в учебные материалы специальные упражнения на распознавание и употребление эвфемизмов, а также проводить сравнительный анализ русских и родных для студентов аналогов.

Таким образом, эвфемизация выполняет двойную функцию — с одной стороны, она служит инструментом смягчения табуированной лексики, а с другой — становится эффективным средством межкультурного обучения, формируя у студентов языковую и этическую грамотность.

Modern linguodidactics views the issue of taboo vocabulary as an important part of developing students' speech culture. When teaching Russian as a foreign language, teachers inevitably encounter lexical units that, for cultural, ethical, or social reasons, are considered unacceptable in open use. In such cases, the use of euphemisms—words and expressions that soften or replace taboo elements of speech—is particularly important.

Euphemism is not only a linguistic but also a cultural phenomenon. It reflects the level of public morality, national values, and the specifics of speech etiquette. In teaching Russian to students from Uzbekistan and other Central Asian countries, euphemisms act as a "bridge" between cultures, helping to avoid misunderstandings and communicative conflicts.

The use of euphemisms in the educational process helps develop students' pragmatic competence, that is, the ability to select linguistic means depending on the communicative situation. From a methodological perspective, it is advisable to include special exercises on recognizing and using euphemisms in the teaching materials, as well as conduct a comparative analysis of Russian and native equivalents.

Thus, euphemization serves a dual function: on the one hand, it serves as a tool for softening taboo vocabulary, and on the other, it becomes an effective means of intercultural learning, developing students' linguistic and ethical literacy.

Список литературы

1. Саттарова Е. А. Эвфемизмы в современном русском языке: лингвокультурологический аспект. – Ташкент: Университет, 2021.
2. Хурсанова М. Б. Культурно-языковые особенности русской лексики в обучении иностранных студентов. – Термез: ТермГУ, 2023.
3. Ахмедова Н. Х. Формирование толерантного речевого поведения в преподавании русского языка как иностранного. – Самарканд, 2022.
4. Карасёва А. В. Лексические табу и их отражение в современной речи. – Москва: МГУ, 2020.

Scottish International Conference on Multidisciplinary Research and Innovation – SICMRI 2025

5. Brown P., Levinson S. Politeness: Some Universals in Language Usage. – Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

6. Левина Т. М. Эвфемизация как способ выражения этической нормы в языке. – Санкт-Петербург, 2019.

References:

1. Sattarova, E. A., "Euphemisms in Modern Russian: A Linguocultural Aspect." Tashkent: University, 2021.

2. Khursanova, M. B., "Cultural and Linguistic Features of Russian Vocabulary in Teaching Foreign Students." Termez: Termez State University, 2023.

3. Akhmedova, N. Kh., "Developing Tolerant Speech Behavior in Teaching Russian as a Foreign Language." – Samarkand, 2022.

4. Karaseva, A. V., Lexical Taboos and Their Reflection in Modern Speech. – Moscow: Moscow State University, 2020.

5. Brown, P., Levinson, S., Politeness: Some Universals in Language Usage. – Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

6. Levina, T. M., Euphemization as a Way of Expressing Ethical Norms in Language. – St. Petersburg, 2019.