

TA'LIM TIZIMINI RAQAMLI BOSHQARISH STRATEGIYALARI VA JORIY ETISH BOSQICHLARINI PEDAGOGIK LOYIHALASHTIRISH

Usmanova Gulnoza Xamdamjonovna

Qo'qon shahar 32-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quv ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari, magistr

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.23229057>

Annotatsiya. Ushbu tezisda ta'lim tizimi boshqaruviga raqamli texnologiyalar va multimediali platformalarni bosqichma-bosqich joriy etish strategiyalarini nazariy loyihalash hamda pedagogik diagnostika usullari tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: raqamli strategiya, bosqichli joriy etish, pedagogik loyihalash, ta'lim tizimi, multimedia, integratsiya, konseptual reja.

Raqamli muhitda ta'lim tizimi boshqaruvini takomillashtirish tasodifiy emas, balki izchil bosqichlilik xarakteriga ega bo'lgan konseptual strategiyalarni loyihalashni talab etadi. Kelgusi dissertatsiyaviy tadqiqotimiz doirasida ta'lim tizimi boshqaruviga raqamli platformalar va multimediali resurslarni integratsiya qilishning uchta asosiy strategik bosqichi (davri) ilmiy-pedagogik jihatdan modellashtirildi:

1. **Konseptual-infratuzilmaviy bosqich:** Ta'lim muassasalarining boshlang'ich texnik bazasini va statik multimediali o'quv qo'llanmalarini o'quv jarayoniga kiritish tahlili. Asosiy e'tibor boshqaruv kadrlarining tayanch raqamli savodxonligini baholashga qaratiladi.

2. **Integratsiyalashgan-funksional bosqich:** Ta'lim tizimining turli bosqichlarida qo'llanilayotgan yagona boshqaruv platformalari (HEMIS, ERP, Emaktab) imkoniyatlarini metodik tahlil qilish. Multimedia vositalarini oddiy ko'rgazmalilikdan interaktiv boshqaruv modullari darajasiga ko'tarish usullarini ishlab chiqish.

3. **Intellektual-proaktiv bosqich (Istiqbolli reja):** Ta'lim menejmentiga sun'iy intellekt elementlari, boshqaruv simulyatorlari va Learning Analytics (Ta'lim tahliliyoti) vositalarini integratsiya qilish loyihasi. Ushbu davrda boshqaruv "ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish" (Data-driven management) tamoyili bilan belgilanadi.

Ushbu raqamli boshqaruv strategiyalarini bosqichma-bosqich va tizimli loyihalash ta'lim tizimidagi ma'muriy byurokrtiyani kamaytirish, vertikal boshqaruv shaffofligini ta'minlash hamda bo'lajak ta'lim menejerlarining professional faoliyat samaradorligini oshirishning nazariy-metodik asosi bo'lib xizmat qiladi.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi.
2. Fullan, M. (2021). The New Meaning of Educational Change. Teachers College Press.